

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад с Кривая Лука Киренского района»

СОГЛАСОВАНО

На педагогическом совете
МКДОУ «Детский сад с.Кривая Лука»
Протокол от 30.08.2022г №1

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МКДОУ
«Детский сад с.Кривая Лука»
_____Стрелкова Л.П..
приказ 30.08. 2022 г №82(од)

ПЛАН организованной образовательной деятельности

на 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

к учебному плану организованной образовательной деятельности муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад с Кривая Лука Киренского района» на 2022-2023 учебный год.

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам видов образовательной деятельности. Учебный план МКДОУ «Детский сад с.Кривая Лука» является нормативным актом, регламентирующим организацию образовательных отношений, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственной образовательной деятельности (далее - НОД) в учебном году.

Учебный план разработан в соответствии с:

1. Конституцией РФ ст. 43.72;
2. Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273;
3. Приказом Министерства образования и науки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1014 «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
5. Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
6. Концепцией развития дополнительного образования детей в российской Федерации, утвержденной распоряжением правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р;
7. Стратегией развития воспитания в российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р);
8. Государственной программы РФ «Развитие образования» (2018-2025 годы). Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642;
9. Национальным проектом «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);
10. Приказом Министерства просвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
11. Постановлениями Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрированы 18.12.2020 № 61573)
Санитарно-эпидемиологическим правилам СП 3.1/2 4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы ОО и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
12. Письмами Министерства образования и науки РФ от 10.01.2014 № 08-5 «О соблюдении организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
13. Инструктивно-методическим письмом Министерства образования РФ от 14.03.2000 года № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
14. Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

15. Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
16. Уставом МКДОУ «Детский сад с.Кривая Лука»
17. Образовательной программой МКДОУ «Детский сад с.Кривая Лука» .
18. Программой развития МКДОУ «Детский сад с.Кривая Лука» .
19. Годовым планом МКДОУ «Детский сад с.Кривая Лука» .

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки по всем возрастным подгруппам;
2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
3. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального и институционального).
Содержание плана непосредственно образовательной деятельности включает в себя следующее:
 - режим работы ДОУ;
 - продолжительность образовательного года; - количество недель в образовательном году;
 - сроки проведения каникул, их начало и окончание, дни здоровья, предусмотренные уставом ДОУ;
 - перечень проводимых праздников для воспитанников;
 - сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы ДОУ;
 - праздничные дни; -

Учебный план разработан на основе Инновационной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой (для детей от 2 до 7 лет), 2020г. и парциальными программами:

И.Каплунова И. Новоскольцева Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» «Невская нота» 2015

Принципами построения учебного плана являются: полнота, целостность, сбалансированность, преемственность, соответствие реальному времени, четкость осознания.

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Время работы возрастных групп	(9.5 часов в день (с 7.30 до 17.00 часов)	
Нерабочие дни	Суббота, воскресенье и праздничные дни	
1. Продолжительность учебного года		
Учебный год	с 01.09.2022г. по 31.08.2023г.	38 недель
I полугодие	с 01.09.2022г. по 31.12.2022г.	18 недель
II полугодие	с 10.01.2022г. по 31.08.2023г.	20 недель
Летний оздоровительный период	С01.06.2022г.по 32.08.2023г	6 недель
Недельная образовательная нагрузка основных видов НОД / Объем недельной образовательной нагрузки НОД в минутах	Разновозрастная группа (1-3 лет)	
	Вторая группа раннего возраста (2-3 лет)	10/100
	Разновозрастная группа(3-8)	
	Младшая подгруппа (3-4 лет)	10/150
	Средняя группа (4-5 лет)	11/220
	Старшая группа (5-6 лет)	13/325
	Подготовительная к школе группа (6-8 лет)	14/420

2. Мероприятия, проводимые в рамках образовательного процесса		
3.1 Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования:		
Наименование	Сроки	Количество дней
Первичный мониторинг	06.09.2022г. - 18.09.2022г.	10
Итоговый мониторинг	17.04.2022г. – 27.04..2022г.	10
3.2 Праздники для воспитанников		
Наименование	Сроки / даты	
День Знаний	01.09.2022г.	
Осенний калейдоскоп (по возрастным группам)	20.10.2022г. – 21.10.2022г.	
Новогодние утренники (по возрастным группам)	26.12.2022г. – 27.12.2022г.	
День Защитника Отечества	21.02.2023г. – 22.02.2023г.	
Международный женский день	03.03.2023г. – 06.03.2023.	
День здоровья	07.04.2023г.	
День космонавтики	12.04.2023г.	
День Победы	04.05.2023г. – 05.05.2023г.	
День защиты детей	01.06.2023г.	
День России	10.06.2023г.	
3. Каникулярное время, праздничные (нерабочие) дни		
4.1 Каникулы		
	Сроки / даты	Количество каникулярных недель / праздничных недель
Зимние каникулы	31.12.2022г. – 08.01.2023г.	10 дней
Летние каникулы	01.06.2023г. – 31.08.2023г.	7 недель
Дополнительные дни отдыха, связанные с государственными праздниками		
День народного единства	04.11.2022 г.г.-06.11.2022г.	3 дня
Новогодние праздники	31.12.2022г. – 08.01.2023г.	9дней
День Защитника Отечества	23.02.2023г.-26.02.2023	4 дня
Международный женский день	08.03.2023г.	1 день
Праздник весны и труда	29.04. 2023 по 01.05.2023г.	3 дня
День Победы	06.05.2023 по 09.05.2023	4 дня
День России	10.06.2023г. – 12.06.2023г.	3 дня

В 2022-2023 учебном году в МКДОУ «Детский сад с.Кривая Лука» будет функционировать 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности. ;

разновозрастная группа общеразвивающей направленности	1- 3	1 группа
разновозрастная группа общеразвивающей направленности	3-8	1 группа

Одной из форм СООД является «Занятие», которое рассматривается как занимательное дело, без отождествления его с занятием как дидактической формой учебной деятельности. Это занимательное дело основано на одной из специфических детских деятельностей (или нескольких таких деятельностей — интеграции различных детских деятельностей), осуществляемых совместно со взрослыми и направленное на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей (интеграция содержания образовательных областей).

Реализация «Занятия» как дидактической формы учебной деятельности рассматривается только в старшем дошкольном возрасте.

Формы организации СООД: в дошкольных группах (2-8 лет) — подгрупповые, фронтальные.

Продолжительность СООД в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»:

в младшей подгруппе (3 - 4 года) - не более 15 мин;
в средней подгруппе (4 - 5 лет) - не более 20 мин;
в старшей подгруппе (5-6 лет) - не более 25 мин;
в подготовительной к школе группе (6-7 лет) - не более 30 мин.

Максимальный объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей группе - 30 минут, в средней группе - 40 минут, в старшей группе - 45 минут, в подготовительной к школе группе - 1 час.

В середине ООД проводится физкультпауза или физкультминутка (2-3 мин). Перерывы между периодами СООД -10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

Организованная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю (физкультурные занятия и дополнительная образовательная деятельность). Её продолжительность составляет не более 25-30 минут в день (см.Расписание ООД)

НОД физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на ООД.

Общественно-полезный труд детей старшего дошкольного возраста проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда в природе (сервировка столов, помощь в подготовке к НОД и другое). Его продолжительность не превышает 20 минут.

В соответствии ФГОС объём обязательной части программы составляет не менее 60 % времени, необходимого для реализации программы. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, составляет не более 40%.

Вариативная часть (или часть, формируемая участниками образовательного процесса, или региональный компонент) плана формируется МКДОУ «Детский сад с.Кривая Лука» и отражает приоритетные направления деятельности учреждения и специфику национально-культурных, демографических, климатических условий.

Реализация регионального компонента интегрирована в следующие виды НОД: Ознакомление с окружающим, РР, физкультура, музыка, рисование, лепка.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет: в младшей группе мин., в средней группе- 20 мин., в старшей группе - 25 мин., в подготовительной группе- 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично организованы занятия по физическому развитию на открытом воздухе. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому воспитанию проводят на открытом воздухе. (СП 3.1/2.4.3598-20.).

С детьми второго и третьего года жизни занятий по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам 2-3 раза в неделю. (СП 3.1/2.4.3598-20)

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие" входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.
2. Образовательная область «Познавательное развитие»: формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы

3. Образовательная область «Речевое развитие»: развитие речи; художественная литература.
4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.
5. Образовательная область «Физическое развитие»: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура

**План непосредственной образовательной деятельности на 2022-2023 год
Разновозрастная группа (1-3лет)**

Образовательные области и направления деятельности		2 группа раннего возраста (2-3 лет)	Итого за по расписанию
		в неделю	в месяц
1. <u>Познавательное развитие</u>	Ознакомление с окружающим миром	1	4
	Конструктивная – модельная деятельность	1	4
2. <u>Речевое развитие</u>	Развитие речи Художественная литература	2	8
3. <u>Физическое развитие</u>	Физическая культура	3	12
4. <u>Художественно-эстетическое развитие</u>	Рисование	1	4
	Лепка	1	4
5. <u>Социально-коммуникативное развитие</u>	Интегрировано во все области		
Итого обязательной части		8	32
Итого в %		80%	80%
		в неделю	в месяц
Вариативная часть			
<u>Художественно-эстетическое развитие</u> З.Каплунова, Н.Новоскольцева Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки»	Музыка	2	8
Итого0		20%	20%
		20%	
Всего за неделю Обязательной + Вариативной части ООП ДО		10	100%

**План непосредственно образовательной деятельности год на 2022-2023год.
Разновозрастная группа (3-8лет)**

Образовательные области и направления деятельности		Младшая группа от 3-4 лет	Средняя группа 4-5лет	Старшая группа от 5-6 лет	Подготовительная группа от 6-8лет
		в неделю	в неделю	в неделю	в неделю
<u>1.Познавательное развитие</u>	Ознакомление с окружающим миром(1	1	1	1
	Конструктивно – модельная деятельность	1	1	1	1
	Формирование элементарных математических представлений.	1	1	1	2
<u>2.Речевое развитие</u>	Развитие речи, основы грамотности	1	1	2	2
<u>3. Физическое развитие</u>	Физическая культура	2	2	2	2
	Помещение На улице	1	1	1	1
<u>4.Художественно-эстетическое развитие</u>	Рисование	1	1	2	2
	Лепка/Аппликация	1раз в 2 недели	1раз в 2 недели	1раз в 2 недели	1раз в 2 недели
<u>5. Социально-коммуникативное развитие</u>	В режимных моментах				
Итого обязательной части		9(82%)	9(82%)	11(85%)	12(86%)
Вариативная часть					
<u>Художественно-эстетическое развитие</u> 3.Каплунова,Н.Новоскольцева Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки»	Музыка	2	2	2	2
			2	2	2
		Итого в % 18%	18%	15%	14%
Всего за неделю Обязательной + Вариативной части ООП ДО		11	11	13	14

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.

Социально-коммуникативное развитие	самообслуживание, элементарный бытовой труд социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Дежурство	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Прогулка	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа	Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей	Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Познавательная – исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Образовательная деятельность, осуществляемая в утренний отрезок времени,

включает:

- наблюдения в уголке природы; за деятельностью взрослых (например, сервировка стола к завтраку);
- индивидуальные игры и игры с небольшими подгруппами детей (дидактические, развивающие, сюжетные, музыкальные, подвижные и пр.);
- создание практических, игровых, проблемных ситуаций и ситуаций общения, сотрудничества, гуманных проявлений, заботы о малышах в детском саду, проявлений эмоциональной отзывчивости к взрослым и сверстникам;
- трудовые поручения (сервировка столов к завтраку, уход за комнатными растениями и пр.);
- беседы и разговоры с детьми по их интересам;
- рассматривание дидактических картинок, иллюстраций, просмотр видеоматериалов

разнообразного содержания;

- индивидуальную работу с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей;
- двигательную деятельность детей, активность которой зависит от содержания организованной образовательной деятельности в первой половине дня;
- работу по воспитанию у детей культурно-гигиенических навыков и культуры здоровья.

Образовательная деятельность, осуществляемая во время прогулки, включает:

- подвижные игры и упражнения, направленные на оптимизацию режима двигательной активности и укрепление здоровья детей;
- наблюдения за объектами и явлениями природы, направленные на установление разнообразных связей и зависимостей в природе, воспитание отношения к ней;
- экспериментирование с объектами неживой природы;
- сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, снегом, природным и другим материалом);
- элементарную трудовую деятельность детей на участке детского сада;
- свободное общение воспитателя с детьми.

Образовательная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, включает разнообразные формы работы с детьми: (их мы рассмотрим более подробно).

- Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры) направлена на обогащение содержания творческих игр, освоение детьми игровых умений, необходимых для дальнейшей организации самостоятельной игры.
- Ситуации общения и накопления положительного социально-эмоционального опыта носят проблемный характер и воссоздают жизненную проблему, близкую детям дошкольного возраста, в разрешении которой они принимают непосредственное участие.
- Творческая мастерская предоставляет детям условия для использования и применения знаний и умений..
- Музыкально-театральная и литературная гостиная (детская студия) — форма организации художественно-творческой деятельности детей, предполагающая восприятие музыкальных и литературных произведений, творческую деятельность детей и свободное общение с воспитателем на литературном или музыкальном материале.
- Сенсорный и интеллектуальный тренинг — система заданий преимущественно игрового характера, обеспечивающая становление системы сенсорных эталонов (цвета, формы, пространственных отношений и др.), способов интеллектуальной деятельности (умение сравнивать, классифицировать, составлять сериационные ряды, систематизировать по какому-либо признаку и пр.). Сюда относятся развивающие игры, логические упражнения, занимательные задачи.
- Детский досуг — вид деятельности, целенаправленно организуемый взрослыми для игры, развлечения, отдыха.
- Коллективная и индивидуальная трудовая деятельность носит общественно полезный характер и организуется как хозяйственно-бытовой труд и труд в природе. Ручной труд служит средством реализации у детей творческих способностей, является источником становления самостоятельности ребенка.
- Образовательная деятельность в режимных моментах во второй половине дня организуется с небольшими подгруппами детей или с группой в целом (например, досуги, музыкально-литературная гостиная). Параллельно детям предоставляется возможность для организации самостоятельной деятельности по интересам.

Самостоятельная деятельность детей

Организация самостоятельной деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС:

- 1) свободная деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды, обеспечивающая выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяющая ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально;
- 2) организованная воспитателем деятельность воспитанников, направленная на решение задач, связанных с интересами других людей (эмоциональное благополучие других людей, помощь другим в быту .

Предметно - развивающая среда организована таким образом, чтобы каждый ребенок имел

возможность заниматься любимым делом. Такая среда должна отвечать индивидуальным и возрастным особенностям детей, их ведущему виду деятельности - игре. При этом она способствует развитию творческих способностей, будит фантазию, активность действий, учит общению, яркому выражению своих чувств.

Игра в детском саду организовывается, во-первых, как совместная игра воспитателя с детьми, где взрослый выступает как играющий партнёр и одновременно как носитель специфического «языка» игры.

Наряду с игрой немалое место в жизни ребёнка занимает свободная продуктивная деятельность детей (конструктивная, изобразительная и т.д.) Так же как и в игре, здесь обогащаются возможности развития ребёнка.

декоративные узоры для ткани. Это служит толчком для развертывания игры в магазин, в котором дети «покупают» эти ткани. Все материалы, используемые для художественной самостоятельной деятельности, постоянно обновляются, варьируются.

Режим двигательной активности

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.)				
		2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-8 лет
Физкультурные занятия	В помещении	3 раза в неделю 10	3 раза в неделю 15	3 раза в неделю 20	2 раза в неделю 25	2 раза в неделю 30
	На прогулке		1 раз в неделю 15	1 раз в неделю 20	1 раз в неделю 25	1 раз в неделю 30
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	Утренняя гимнастика (по желанию детей)	Ежедневно 5-6	Ежедневно 10	Ежедневно 10	Ежедневно 10	Ежедневно 10
	Подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно (утром и вечером) 10-15	Ежедневно (утром и вечером) 15	Ежедневно (утром и вечером) 20-25	Ежедневно (утром и вечером) 25-30	Ежедневно (утром и вечером) 30-40
	Физкультминутки и (в середине статического занятия)	3-5 ежедневно, в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 ежедневно, в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 ежедневно, в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 ежедневно, в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 ежедневно, в зависимости от вида и содержания занятий
Активный отдых	Физкультурный досуг	1 раз в месяц 10	1 раз в месяц 15	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 30	1 раз в месяц 40
	Физкультурный праздник	-	-	2 раза в год до 45 мин	2 раза в год до 60 мин	2 раза в год до 60 мин
	«День здоровья»	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	Самостоятельное использование физкультурного и спортивного игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

